

Аннотация к программе по профессиональной подготовке по профессии 19203 Тракторист категории «С»

Программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

Профессия: Тракторист категории «с» - колесные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт.

Назначение профессии.

Тракторист категории «С», управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Квалификация.

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

Содержательные параметры профессиональной деятельности.

| | |
|--|--|
| Виды профессиональной деятельности: | Теоретические основы профессиональной деятельности: |
| Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. | Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. |

| | |
|--|---|
| <p>Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов. Производство текущего ремонта и обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений.</p> | <p>Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении, разгрузке.</p> |
| <p>Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов</p> | <p>Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p> |

Специфические требования.

Возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

При изучении предмета «Устройство» рекомендуется следующая последовательность: •назначение конкретной машины;

- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин; •правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда. Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения. Практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где

помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы. При организации проведения практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).