


<p>эн совета ая средняя ьяная школа етского ова»</p> <p>протокол № 1 от 30 августа 2024 г.</p>	<p>Согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И Дятлова» протокол № 1 от 30 августа 2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И Дятлова» С.Д.Адамов Введен в действие приказом № от 30 августа 2024 г.</p> 
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ливенская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза А.И. Дятлова»

Красногвардейского района Белгородской области,

обеспечивающий реализацию

внеурочной деятельности

основной образовательной программы

основного общего образования

в рамках ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы)

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Настоящий План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные Принципы организации внеурочной деятельности:

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения

Принцип системности.

Система внеурочной деятельности школьников устанавливает взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности - обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;
- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности.

В школе культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип успешности и социальной значимости

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения, имиджа образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ливенская СОШ №1»: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ливенская СОШ №1» и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы :

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»(в ред приказов Минобрнауки РФ от 24.04.2016 года);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова»;
 - Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова»;

Состав направлений внеурочной деятельности

Социальное направление

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «*Я и моя жизнь*» для обучающихся 10,11 классов, в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочной деятельностью «*Финансовая грамотность*» для обучающихся 10 класса, в объеме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Внеурочная деятельность «Я и моя жизнь». Данная программа ориентирована на формирование полноценной личности, способной к планированию своей будущей жизни, на создание условий для осознания себя как уникальной и полноправной личности со своими взглядами, убеждениями и ценностями, личности, которая способна к самосовершенствованию, на осознание понятия о ценности каждой личности, на формирование адекватной временной перспективы и актуализацию потребности в самореализации. Программа предназначена для учителей предметников и рассчитана на учащихся старшего школьного возраста. (10класс-34 часа, 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность». Данная программа направлена на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Внеурочная деятельность «Школа волонтера» предназначена для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления и направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Общеинтеллектуальное направление

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Методы решения физических задач» для обучающихся средней школы, в объеме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие интереса к физике и решению физических задач и

формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» для обучающихся средней школы, в объеме 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год).

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Алгоритмика» для обучающихся средней школы, объем 0,5 часа в неделю (срок реализации программы 1 год).

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение программированию через создание творческих проектов по информатике, а так же развитие у учащихся первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических задач.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Математика избранные вопросы» для обучающихся средней школы, в объеме 2 часа в неделю (срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности предполагает создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Язык и речь» для обучающихся средней школы, в объеме 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности предполагает повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Медицинские манипуляции», объем 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности предполагает создание условий для обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю, формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позицией в отношении здорового образа жизни.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность «Профминимум», объем 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности предполагает раскрытие возможностей обучающихся в выборе персонального профессионального пути.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность «Анатомия и здоровье человека», объем 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности расширение кругозора школьников через использование методов познания природы: наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.

Внеурочная деятельность «КВН», объем 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одаренных детей и привлечение их к работе, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её

участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

Общекультурное направление

Целью реализации общекультурного направления является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Внеурочная деятельность «семьеведение» формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи,

- Внеурочной деятельностью «Основы военной службы» для обучающихся средней школы, в объеме 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

Спортивное направление

Целью реализации спортивного направления является всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Спортивное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Спортивные игры» для обучающихся средней школы, в объеме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Состав направлений внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская СОШ №1» на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год (Таблица)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Всего
		10	11	
		Количество часов	Количество часов	
Социальное	«Я и моя жизнь»		1	1
Спортивное	«Спортивные игры»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Формирование навыков функциональной грамотности»		1	1
	«Математика: избранные вопросы»	1		1
	«КВН»	1		1
	«История экзамен на «5»		1	1
	«Семьеведение»	1	1	2
	«Избранные вопросы математики»		1	1
	«Медицинские манипуляции»	1		1
	«Профминимум»	1	1	2
	«Язык и речь»	1		1
«Анатомия и здоровье человека»		1	1	

Общекультурное	«Основы военной службы»	1	1	2
Всего (по классу)		10	11	21

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 классы- 34 недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) на уровне среднего общего образования составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей

Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности:

10 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общекультурное	Школа юного агрария»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«КВН»	1	1
	«Методы решения физических задач»		
	«Профминимум»	1	1
	«Язык и речь»	1	1
	«Математика: избранные вопросы»	1	1
	«Медицинские манипуляции»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
спортивное	«Основы военной службы»	1	1
	«Спортивные игры»	1	1
Общая недельная нагрузка			11

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Анатомия и здоровье человека»	1	1
	«Профминимум»	1	1
	«Формирование навыков функциональной грамотности»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
	«Избранные вопросы математики»	1	1
	«Методы решения физических задач»	1	1
Спортивное	«Спортивные игры»	1	1
	«Основы военной службы»	1	1
Общая недельная нагрузка			9

Нагрузка занятий внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования

№ п/п	Направления	Название внеурочной деятельности	Количество часов/класс		Всего часов
			10 класс	11 класс	
1	Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач»	34		34
		«Язык и речь»	34		34
		«Математика избранные вопросы»	34		34
		«Избранные вопросы математики»		34	34

		«Медицинские манипуляции»	34		34
		«Формирование навыков функциональной грамотности»		34	34
		«Разговоры о важном»	34	34	68
		«Анатомия и здоровье человека»		34	34
		«КВН»	34		34
		«Школа юного агрария»	34		34
		«Семьеведение»	34	34	68
2	спортивное	«Спортивные игры»	34		34
		«Основы военной службы»	34	34	68
		«Профминимум»	34	34	68
Фактическая нагрузка за учебный год/Предельно допустимая нагрузка за учебный год			374	238	612

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

№ п / п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивное	«Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Программа разработана на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И Лях и А.А Зданевич. - М.: Просвещение, 2011г	Спортивный зал
2		«Профминимум»	Учитель русского языка и литературы	Интернет ресурсы.	Учебный кабинет
		«Школа юного агрария»	Учитель географии	Учебно- методическое пособие : « Внеурочная деятельность. Теория и практика» 1-11 классы. Составитель: Енин Алексей Владимирович. Издательство «ВА-КО»2017год., 1 год	Учебный кабинет
3	Общественно-интеллектуальное	«Методы решения физических задач»	Учитель физики	Программа внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» В.А.Орлов, Ю.А.Саурова, -М.: Дрофа, 2005г, 1 год	Учебный кабинет
		«Язык и речь»	Учитель русского языка и литературы	Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов С. А Громов, Московский лицей 2009г,	Учебный кабинет
		«Медицинские манипуляции»	Учитель музыки	«Сборник алгоритмов практических манипуляций»Хабиббрахманова В.В, Шамина Н.А. г. Набережные Челны, 2019	Учебный кабинет
		«Анатомия и здоровье человека»	Учитель химии и биологии	Программа под редакцией Сивоглазова В.И, М .Дрофа 2011 для обучающихся 10-11 классов.	Учебный кабинет
		«Избранные вопросы математики»	Учитель математики	Программа разработана на основе «Построения и преобразования графиков. Параметры.Шахмейстер А.Х/М.: «Виктория плюс», 2014	Учебный кабинет