

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Дятлова» протокол № 1 от 30 августа 2024 г.	Согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Дятлова» протокол № 1 от 30 августа 2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Дятлова» С.А. Адамов Введен в действие приказом № от 30 августа 2024 г.
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ливенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.И. Дятлова»
Красногвардейского района Белгородской области,
внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
в рамках ФГОС НОО (1-4 классы)
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Настоящий План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные Принципы организации внеурочной деятельности:

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения

Принцип системности.

Система внеурочной деятельности школьников устанавливает взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности - обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;
- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности.

В школе культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип успешности и социальной значимости

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения, имиджа образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная организация имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова»: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова» и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы :

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»(в ред приказов Минобрнауки РФ от 24.04.2016 года);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова»;
 - Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова»;

Состав направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «*Спортивные игры*» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 час в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Волейбол*» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю. (Срок реализации программы 1 год)

Общеинтеллектуальное направление

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «*Я – географ-следопыт*» для обучающихся 5 класса. Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю) (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Я – землевед*» для обучающихся 6 класса. Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю) (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Решение задач повышенной сложности по геометрии*» для обучающихся 9 класса в объеме 2 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Журналистика для начинающих*» для обучающихся 8 класса в объеме 2 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Занимательная математика*» для обучающихся 6 класса. Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю) (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Решение задач повышенной сложности по геометрии*» для обучающихся 7,8,9 классов. Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю) (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Творческая физика*» для обучающихся 8 класса. Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю) (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «*Экзамен на 5.Подготовка к ОГЭ*» для обучающихся 9 класса. Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю) (Срок реализации программы 1 год)
- Программа внеурочной деятельности «*Журналистика для начинающих*» предназначена для организации занятий по практическому ознакомлению обучающихся с принципами

журналистской деятельности и особенностями некоторых жанров журналистики в рамках общеинтеллектуального направления.

Целью курса внеурочной деятельности «Я – землевед» является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Цель программы внеурочной деятельности «Программа развития познавательных способностей»: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Цель программы «Я – географ-следопыт» является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Цель программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Социальное направление

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность «*Секреты вашего здоровья*» для обучающихся 8 класса в объеме 1 час в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Финансовая грамотность*» для обучающихся 5,6,7 классов, в объеме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Разговор о важном*» для обучающихся основной школы, в объеме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)
- Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся ,9 классов в объеме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 1 год)
- Программа внеурочной деятельности «Профминимум» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 1 год)
- Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для обучающихся 5,6, 7классов в объеме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Наше национальное достояние*» для обучающихся основной школы, в объеме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» определяет объём, структуру и содержание учебного процесса по обучению азам финансовой грамотности. В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и ресурсов.

Целью программы «Разговор о правильном питании» — сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Программа внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья» формирует у старшеклассников оптимальные для здоровья модели и стратегии поведения, обеспечивающие

наилучшую адаптацию во взрослой жизни. Цель программы: формирование экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

Цель программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других, формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Цель программы внеурочной деятельности «Разговоров о важном» должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

**Состав направлений внеурочной деятельности
МБОУ «Ливенская СОШ №1» на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год (Таблица)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс								Все го
		Количество								
		часов								
		5	6а	6б	7	8	9а	9б		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1							1
	«Решение задач повышенной сложности по геометрии»				1	1	1	1		4
	«Я – географ-следопыт»	1								1
	«Я-землевед»		1	1					2	
	« Журналистика для начинающих»					1				1
	«Музейное дело»				1					1
	«Экзамен на 5.Подготовка ОГЭ» биология							1		1
	«Вероятность и статистика»									2
	«Алгоритмика»	1	1	1	1	1	1	1		7
	«Я юный медик»					1				1
	«Шаг в будущее»					1				1
	«По оказанию первой помощи»					1				1
	«Формула здоровья»	1	1	1						3
	«ЮИД»	1								
Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1		7
	«Школа безопасности»	1	1	1	1				4	
	Финансовая грамотность	1	1	1	1		1	1	6	
	«Профминимум»		1	1	1	1	1	1	6	
	«Секреты вашего здоровья»					1			6	
	«Наше национальное достояние»						1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		1		1	1	1		4	
	«Меткий стрелок»				1	1			2	

Всего (по классу)		7	9	8	9	1 1	8	8	61	
--------------------------	--	----------	----------	----------	----------	----------------------	----------	----------	-----------	--

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы – 34 недели;

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) на уровне основного общего образования составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей

Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности:

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Формула здоровья»	1	1
	«Я- географ следопыт»	1	1
	«Алгоритмика»	1	1
	«ЮИД»	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1
Общая недельная нагрузка		7 часов	

6а класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)	
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1	
	«Занимательная математика»	1	1	
	«Я- землевед»	1	1	
	«Шахматы»	1	1	
	«Формула здоровья»	1	1	
	«Алгоритмика»	1	1	
Спортивное	«Спортивные игры»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	1	1	
	«Финансовая грамотность»	1	1	
Общая недельная нагрузка		9 часов		

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	
	«Я-землевед»	1	1	
	«Разговоры о важном»	1	1	
	«Алгоритмика»	1	1	
	«Формула здоровья»			
Социальное	«Школа безопасности»	1	1	
	«Профминимум»	1	1	
	«Финансовая грамотность»	1	1	
Общая недельная нагрузка		8 часов		

7класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Решение задач повышенной сложности по геометрии»	1	1
	«Шахматы»	1	1
	«Музейное дело»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
	«Меткий стрелок»	1	1
Социальное	« Финансовая грамотность»	1	1
	«Школа безопасности»	1	1
	«Профминимум»	1	1
Общая недельная нагрузка		9 часов	

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Я юный медик»	1	1
	«Журналистика для начинающих»	1	1
	«Шаг в будущее»	1	1
	«Решение задач повышенной сложности по геометрии»	1	1
	«По оказанию первой помощи»	1	1
Спортивное	«Меткий стрелок»	1	1
Социальное	«Секреты вашего здоровья»	1	1
	«Профминимум»	1	1
Общая недельная нагрузка		9 часов	

9 а класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности по геометрии»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
	«Журналистика для начинающих»	1	1
	«Алгоритмика»	1	1
	«Экзамен на 5 Подготовка к ОГЭ»биология	1	1
Социальное	« Финансовая грамотность»	1	1
	«Профминимум»	1	1
	«Наше национальное достояние»	1	1
Спортивное	«Спортивные игры»	1	1
Общая недельная нагрузка		8 часов	

9б класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общеинтеллектуальное	« Подготовка к ОГЭ по математике »	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
	«Журналистика для начинающих»	1	1
	«Алгоритмика»	1	1
	«Экзамен на 5 Подготовка к ОГЭ»биология	1	1
Социальное	« Финансовая грамотность»	1	1
	«Профминимум»	1	1
	«Наше национальное достояние»	1	1
Общая недельная нагрузка		8 часов	

Нагрузка занятий внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования

№ п/п	Направления	Название внеурочной деятельности	Количество часов/класс									Всего часов
			5	6а	6б	7	8	9а	9б			
1	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	238	
		«Аглоритмика»	34	34	34	34	34	34	34			
		«Занимательная математика»		34								
		«Я- географ следопыт»	34									
		«Я- землевед»		34	34					68	238	
		«Решение задач повышенной сложности по геометрии»				34	34	34		102		
		«Журналистика для начинающих»					34	34	34	102		
		«Шахматы»		34	34	34				102		
		«Подготовка к ОГЭ по математике»							34	34		
		«Шаг в будущее»					34			34		
		«По оказанию первой помощи»					34			34		
		«Музейное дело»				34				34		
		«Формула здоровья»	34	34	34					102		
		«ЮИД»	34							34		
2	Спортино-оздоровительное	«Меткий стрелок»				34	34			68		
		«Спортивные игры»		34		34	34	34		136		
4	Социальное	«Профминимум»		34	34	34	34	34	34	204		
		«Наше национальное достояние»						34	34	68		
		«Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	34	34	238		
		«Секреты вашего здоровья»					34			34		
		«Школа безопасности»	34	34	34	34		34	34	204		
Фактическая нагрузка за учебный год/Предельно допустимая нагрузка за учебный год			238	340	272	340	374	30	272	2135		

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

№ п /	Основны е направле ния	Форма организации внеурочной/на звание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материал ьно- техническ

п					ое
1	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	Разговоры о важном для детей 5-9 классов.	Учебный кабинет
		«Подготовка к ОГЭ по математике»	Учитель математики	Программа внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» И.Р.Высоцкий, И.В Яценко, Москва 2023г.	Учебный кабинет
		«Я- географ следопыт»	Учитель географии	Сборник программ «Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)», Аксенова М.Ю. [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО ИПКПРО, 2013.1 год	Учебный кабинет, географическая площадка
		«Я- землевед»	Учитель географии	Сборник программ «Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)», Аксенова М.Ю. [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО ИПКПРО, 2013.1 год	Учебный кабинет, географическая площадка
		«Журналистика для начинающих»	Учитель русского языка и литературы	«Журналистика для начинающих» Автор Т.В.Ковган Сборник программ по внеурочной деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций .- М.: Просвещение, 2020.	Учебный кабинет
		«Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Учитель математики	Разработана на основе «Решение задач повышенной сложности по геометрии» 7-9 класс, Москва «Просвещение» 2020	Учебный кабинет
		«Методы решения физических задач»	Учитель физики»	« Физика» 9 класс, В.И Круковер. Волгоград .Учитель 2022	Учебный кабинет
		«Путешествие в страну Геометрию»	Учитель математики	Разработана на основе рабочей программы «Путешествие в страну Геометрию»,5 класс,Копцева Т.Д, Волгоград: Учитель, 2015г	Учебный кабинет
		«Занимательная математика»	Учитель математики	Разработана на основе рабочей программы «Занимательная математика» 6 класс. А.С. Алфимова, Э.С Ларина. Волгоград: Учитель .2015 г.	Учебный кабинет

3	Социальное	«Профминимум»	Классные руководители»	Интернет ресурсы	Учебный кабинет
		«Секреты вашего здоровья»	Учитель географии	Сборник программ внеурочной деятельности «Теория и практика» 1-11 классы. Сост. А.В. Енин. 2-е изд. – Москва. ВАКО, 2017.,1год	Учебный кабинет, спортивный зал
		«Школа безопасности»	Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс. Хренникова Б.О, Гололобов Н.В. Издательство «Просвещение»	Учебный кабинет
		«Экзамен на «5» (подготовка к ОГЭ) по биологии	Учитель биологии	Рабочая программа составлена на основе программы «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»В.Н Семенцова. М.: Дрофа,2009	Учебный кабинет
		« Наше национальное достояние»	Учитель географии	Сборник программ внеурочной деятельности «Теория и практика» 1-11 классы. Сост. А.В. Енин. 2-е изд. – Москва. ВАКО, 2017.,1год	Учебный кабинет
		«Финансовая грамотность»	Учитель обществознания	Авторы: Юлия Брехова, кандидат экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность:учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).	Учебный кабинет
		«Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов, Лях В.И и А.А Зданевич. М Просвещение, 2011	Спортивный зал, школьный двор