

<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И Дятлова» протокол № 1 <i>от 31 августа 2023 г.</i></p>	<p>Согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа им Героя Советского Союза А.И.Дятлова» протокол № <i>от 31 августа 2023 г.</i></p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа им Героя Советского Союза А.И Дятлова» _____ С.Адамов Введён в действие приказом № <i>от 31 августа 2023 г.</i></p>
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ливенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.И Дятлова»
Красногвардейского района Белгородской области,
внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
в рамках ФГОС НОО (1-4 классы)
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Настоящий План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова» и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные Принципы организации внеурочной деятельности:

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения

Принцип системности.

Система внеурочной деятельности младших школьников устанавливает взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности - обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;

- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности.

В школе культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип успешности и социальной значимости

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы :

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образова-

ния и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»(в ред приказов Минобрнауки РФ от 24.04.2016 года);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова»;
 - Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. И. Дятлова»;

Состав направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «Азбука здоровья» адресована учащимся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю (Срок реализации программы 4 года)

Целью курса «Азбука здоровья» в начальных классах является формирование у детей установки на жизнь как высшую ценность, обучение бережному отношению к себе и своему здоровью, стремлению творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

Духовно-нравственное направление

Программы духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должны обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность *«Этика: азбука добра»* для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 4 года)

Занятия внеурочной деятельности *«Этика: азбука добра»* нацелены на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Курс формирует первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе. Раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Общеинтеллектуальное направление

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Внеурочная деятельность *«Разговоры о важном»* для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю (срок реализации программы 1 год)

- Внеурочная деятельность «Занимательная математика» для обучающихся 3 класса в объеме 1 час в неделю.(срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «Удивительный мир слов» для обучающихся 3 классов в объеме 1 час в неделю(срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «Учимся говорить по-английски»для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
 - Внеурочная деятельность «В мире книг» адресована учащимся 1- 4 классов в объеме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 4 года)
 - Внеурочная деятельность «Информатика» для обучающихся 1- 4 классов в объёме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 4 года)

Программа внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски» составлена для детей 4-7 лет, знакомящихся с иностранным языком в детском саду, включая первый класс начальной школы. Познание народного языка происходит в деятельностно-игровой ситуации.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» способствует развитию логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательности.

- Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» направлена на осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирует позитивное отношение к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа внеурочной деятельности «Информатика» нацелена на развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирования информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся. На занятиях программирования обучающиеся

познакомятся с современными компетенциями: работе в интернете, с текстовыми редакторами, понятиям, что такое информационная безопасность.

Общекультурное направление

Целью реализации общекультурного направления является ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность *«Смотрю на мир глазами художника»* для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 4 года)
- *«Гусельки»*. Внеурочная деятельность по курсу *«Музыка»* для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 4 года)

Занятия внеурочной деятельности *«Смотрю на мир глазами художника»* направлены на то, чтобы дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности. В ходе занятий создаются условия для воспитания патриотизма; ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях.

Основным видом деятельности программы внеурочной деятельности младших школьников *«Гусельки»* является изучение истоков музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников.

Социальное направление

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность *«Разговор о правильном питании»* для обучающихся 1-4 классов, в объёме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 4 года)

Целью программы *«Разговор о правильном питании»* — сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

**Состав направлений внеурочной деятельности
МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.И.Дятлова»
на уровне начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (Таблица)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/часы					Все го 1-4
		1	2	3	4		
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1		4
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра				1		1
	Орлята России	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	Учимся говорить по –английски	1					1
	В мире книг		1	1	1		3
	Информатика	1	1	1	1		4
	Разговоры о важном	1	1	1	1		4
	Занимательная математика			1			
	Удивительный мир слов			1			
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника		1	1	1		3
	«Гусельки». Внеурочная деятельность по курсу «Музыка»	1					1
	Кукольный театр	1					1
Социальное	Разговор о правильном питании		1	1	1		3
Всего (по классам)		7	7	9	8		29

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова» не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

- в 1 -2 классах – один час занятий 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

- в 3-4-х классах – 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей.

Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности:

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
	«Кукольный театр»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Учимся говорить по – английски»	1	1
	«Информатика»	1	1
	«Орлята России»	1	
Общая недельная нагрузка			8

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки
-------------------------------------	--------------------------------	------------------	--------------------------

			(количество часов)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	1
	«Информатика»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1
Общая недельная нагрузка			7

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество групп	Объем недельной нагрузки (количество часов)
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1	1
	«Занимательная математика»	1	1
	«В удивительный мир слов»	1	1
	«В мире книг»	1	1

		«Азбука здоровья»	33	34	34	34	135
2	Общеинтеллектуальное	«Учимся говорить по-английски»	33				33
		«Информатика»	33	34	34	34	135
		«В мире книг»		34	34	34	102
		«Удивительный мир слов»			34		34
		«Занимательная математика»			34		34
		«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
3	Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	33	34	34	34	135
		«Гусельки»внеурочная деятельность по курсу «Музыка»	33				33
		«Кукольный театр»	33				33
4	Социальное	Разговор о правильном питании		34	34	34	169
		«Орлята России»	33		34	34	
		Этика: азбука добра				34	
Фактическая нагрузка за учебный год/Предельно допустимая нагрузка за учебный год			264/330	204/340	306/340	272/340	1039/2020
Всего (1-4 классы)							

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
	Спортивное	«Азбука здоровья»	Старшая вожа- тая	Сборник программ внеурочной деятельности. Автор: Лапаева М.М. Издательство: Москва «Планета» (серия «Образовательный стандарт»), 2016./ 4 года	Учебный кабинет
2	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Учителя начальных классов	Программа «Этика: азбука добра», автор Н.Ф. Виноградовой, М.: Вентана - Граф, 2015г. 4 года	Учебный кабинет
3	Обще интеллектуальное	«Учимся говорить по-английски»	Учитель английского языка	Автор Епанчинцева Н.Д. Приложение к УМК «Учимся говорить по-английски»-Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2012г. К линии УМК Биболевой М.З. 1год	Учебный кабинет
		«Информатика»	Учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 4года	Учебный кабинет

		«В мире книг»	Учитель начальных классов	«В мире книг» Автор Л.А. Ефросинина. Издательство «Вентана-Граф», 2014 год Продолжительность 4 года.	Учебный кабинет, библиотека
		«Занимательная математика»	Учитель начальных классов	«Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.	Учебный кабинет
		«Удивительный мир слов»	Учитель начальных классов	«Удивительный мир слов»(Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2013,	Учебный кабинет
		«Разговоры о важном»	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном» Начального образования	Учебный кабинет
4	Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского. Автор:Е.И. Коротеева М: «Просвещение» 2011г, 4 года	Учебный кабинет, школьный двор

		«Гусельки». Внеурочная деятельность по курсу «Музыка»	Учитель музыки	Программа «Гусельки» внеурочная деятельность по курсу «Музыка» входит в сборник программ организации внеурочной деятельности в начальной школе под ред. А.П.Мишиной Н.Г.Шевцовой. - М.: Планета , 2016., 4 года	Учебный кабинет
5	Социальное	«Разговор о правильном питании»	Учитель технологии, учитель биологии и химии	Методическое пособие для учителя «Разговор о правильном питании» авторы Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. Б 39 Разговор о правильном питании / Методическое пособие. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 1 год	Учебный кабинет
		«Орлята России»	Учителя начальных классов»	Программа внеурочной деятельности «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г,	Учебный кабинет

