

<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Дятлова» протокол № 1 <i>от 30 августа 2024 г.</i></p>	<p>Согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И Дятлова» протокол № <i>от 30 августа 2024 г.</i></p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова» _____ С.Д Адамов Введён в действие приказом № <i>от 30 августа 2024 г.</i></p>
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза А.И. Дятлова»

Красногвардейского района Белгородской области,

обеспечивающий реализацию

программ дополнительного образования,

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

В школе реализуются следующие направления:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- художественное

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании» (2001г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп.
- Областная программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2011-2013 г.г.», Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. N 345-пп.
- Устав МБОУ «Ливенская СОШ №1».
- Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Ливенская СОШ №1».
- Основная образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Ливенская СОШ №1».

Общая характеристика плана дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие

приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная– обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная– обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная– передача педагогом ребенку максимального объема информации(из которого последний берет столько , сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная– это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная– организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная– создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная– освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное(базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация– самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности , проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования школы

В 2024-2025 учебном году на дополнительное образование обучающихся в МБОУ «Ливенская СОШ №1» отведено 36 часов, из них 1 ставка (18 часов) для воспитателей кадетских классов.

Дополнительное образование в нашей школе, в соответствии с лицензией школы, включает в себя следующие направления деятельности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное
- техническое

Художественное направление

Целью дополнительного образования художественного направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, села;

-привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное, хоровое и театральное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Художественное направление в плане дополнительного образования представлено:

- Кружком «Хор» для обучающихся 5- 11 классов в объёме 2 часа в неделю.
- Кружком «Вокал» для обучающихся 5-11 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью программы «Вокал» является музыкально- эстетическое развитие учащихся. Занятия данной программы органически сочетают фронтальное воздействие руководителя на обучающихся, индивидуальный подход, влияние на каждого члена коллектива, и каждый ребенок пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном.

Программа кружка «ХОР» направлена на реализацию следующих целей и задач: формирование навыков певческой установки, разностороннее развитие вокально-хорового слуха, накопление музыкально-слуховых представлений: развитие мышления певца хора;

развитие певческого дыхания;

расширение диапазона голоса.

На этой основе хорового пения происходит формирование хоровых навыков: пение без сопровождения, многоголосное пение, умение строить, петь в ансамбле.

В процессе обучения в кружке «ХОР» репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности.

Физкультурно-спортивное направление

Одной из важнейших задач секций физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данное направление призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивное направление в плане дополнительного образования представлено:

- Кадетским объединением «Юность».
- Секцией «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов в объёмё 2 часов в неделю
- Секцией «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов в объёмё 2 часов в неделю

Программа секций «Баскетбол», «Волейбол» направлена на реализацию следующих целей и задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- обучение основам техники перемещений в стойке, подачи мяча, приема и передачи мяча, начальное обучение простейшим тактическим действиям в нападении и в защите;
- привитие интереса к соревнованиям.

Цель программы кадетского объединения «Юность» — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ; развивать физические способности подростков; содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

Социально-педагогическое направление

В этот раздел включены разнообразные по тематике программы, включающие в себя теоретические и практические занятия.

Научно-познавательное направление представлено:

- Кружок «*Финансовая грамотность*» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Кружок «*Финансовая грамотность*». Программа определяет объём, структуру и содержание учебного процесса по обучению азам финансовой грамотности. В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и ресурсов.

Естественнонаучное направление

- В этом направлении работает *школьное научное общество « Умники и умницы-проектная деятельность»* в объёме 2 часа в неделю. Членами общества являются обучающиеся 2-10 классов.

Занятия в НОУ «Умники и умницы - проектная деятельность» способствует развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; совершенствованию информационной компетентности учащихся; совершенствованию навыков общения, адаптации и социализации детей в обществе.

Техническое направление

Направление представлено программой «3D моделирование», «Робототехника»

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию.

Цель программы робототехника: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через час после окончания последнего урока.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, на основании заявлений от родителей (законных представителей)

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ожидаемые результаты

Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов в каждой направленности различные.

Художественное направление:

- театральные постановки;
- литературно-творческие вечера, концерты, конкурсы, смотры;
- тестирование
- участие в выставках различных уровней.

Физкультурно – спортивное направление:

- участие в спортивных мероприятиях.
- тестирование
- подготовка учащихся к смотру допризывной молодежи района;
- участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах
- сдача нормативов ГТО
- участие в районном слёте кадетских классов;
- участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»

Социально-педагогическое направление

- тестирование
- участие в конкурсах, олимпиадах

Естественно-научное направление

- участие в конференциях
- защита проектов

Техническое направление

- участие в конкурсах

- организация и проведение выставки работ воспитанников

**Состав направлений дополнительного образования
МБОУ «Ливенская СОШ №1» на 2024- 20225 учебный год**

Направление дополнительного образования	Формы организаци	Название программы	Классы	Кол-во часов	Кол-во групп	Всего часов
Физкультурно – спортивное	объединение	«Юность»	6-11	18(1ст авка)	3	22
	секция	«Баскетбол»	5-11	2	2	
	секция	«Волейбол»	5-11	2	2	
Художественное	кружок	«Хор»	5-11	2	1	5
	кружок	«Вокал»	5-11	1	1	
Естественно-научное	НОУ	«Умники и умницы-проектная деятельность»	2-11	2	1	2
	кружок	«Финансовая грамотность»	10	1	1	
Техническое	кружок	«3D моделирование»	2-4	3	2	3
	кружок	«Робототехника»	5-8	3	2	
						32

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования
в 2024-2025 учебном году**

№ п / п	Основные направления	Форма организации дополнительного образования	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материальное-техническое
	Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	Учитель физической культуры Бачурин А.Н	Организация работы спортивных секций в школе автор-составитель А.Н.Каинов Издательство Волгоград: Учитель,2014	спортивный зал, школьный двор
		Секция «Волейбол»	Учитель физической культуры Бачурин А.Н	Организация работы спортивных секций в школе автор-составитель А.Н.Каинов Издательство Волгоград: Учитель,2014	спортивный зал, школьный двор

		Кадетское объединение «Юность»	Учитель истории Рыжков С.Б, учитель физики Чебаков С.В	Программа дополнительного образования разработана на основе серии книг: Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.	спортивный зал, школьный двор, учебные кабинеты
		Кружок «Финансовая грамотность»	Учитель обществознания Клеткина Е.В.	Авторы: Юлия Брехова, кандидат экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).	
2	Художественное	Кружок «Хор»	Учитель музыки Дубовая Н.П.	Адаптированная программа М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса», Белгород-2006	учебный кабинет
		Кружок «Вокал»	Учитель музыки Дубовая Н.П.	Адаптированная программа М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса», Белгород-2006	Учебный кабинет

	Естественно-научное	НОУ «Умники и умницы»	Учитель технологии Удовидченко В.Н	Авторская программа (в стадии завершения эксперимента)	Учебный кабинет
	Техническое	«3моделирование»	Старшая вожатая Селезнева М.В	Сборник программ внеурочной деятельности «Теория и практика» 1-11 классы. Сост. А.В. Енин. 2-е изд. – Москва. ВАКО, 2017.,1год	Кабинет центра Точки Роста
		«Робототехника»	Учитель технологии Дзюбак П.А	Сборник программ внеурочной деятельности «Теория и практика» 1-11 классы. Сост. А.В. Енин. 2-е изд. – Москва. ВАКО, 2017.,1год	Кабинет центра Точки Роста