

Рассмотрен
на заседании педагогического совета МБОУ
«Ливенская СОШ №1»

Протокол № 5 от «18» апреля 2024 г.

Утвержден
директор
МБОУ «Ливенская СОШ №1»

Адамов С. Д.
Приказ № 5 от «19» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ливенская СОШ №1»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2023 год.

с. Ливенка
2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская СОШ №1» расположена по адресу: Белгородская область Красногвардейский район село Ливенка улица Учительская, д.1. Директор –Адамов Сергей Дмитриевич.

Школа размещается в типовом здании с 1964 года, в 2006 году сделан капитальный ремонт.

Телефон 8(47247)4-41-97, e-mail livenkaskul1@yandex.ru , адрес сайта <http://livenkasch1.ucoz.ru>

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии** серия 31Л01 №0000858 от 23 мая 2014 года, регистрационный № 6164 выданной Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство об аккредитации серия 31 АО1 № 0001025 от 26 декабря 2022 года, регистрационный №4441, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Целью проведения самообследования МБОУ «Ливенская СОШ №1» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов;
 - формирование отчета о самообследовании;
 - рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
 - утверждение результатов самообследования приказом директора.
- В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки учащихся,
 - организации учебной деятельности,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в общеобразовательном учреждении обучались 225 обучающихся в 14 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2023 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	76 человек
5-9 классы	133 человек
10-11 классы	16 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического

совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2020		2021		2022	
	кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся
На I уровне обучения	6	96	6	109	6	85
На II уровне обучения	6	106	6	100	6	122
На III уровне обучения	2	28	2	17	2	14
Итого:	14	230	14	226	14	226

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	4	-
5-9 класс	2	-
10-11 класс	1	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Качество знаний по школе составило 53,7% . Самое низкое качество знаний наблюдается в 6 классе (26 %), самое высокое - во 4б классе (85%).

Итоги обучения представлены в таблице.

Клас	Количество обучающихся класса	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной "3"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	16	-	-	-	-	-	-
2	21	1	12	1	-	68	100
3	21	6	5	-	-	52	100
4а	14	2	7	1	1	64	100
4б	13	1	10	1	-	85	100
5	25	0	8	2	-	35	96
6	19	-	5	2	4	26	100
7а	15	2	7	-	2	60	100
7б	14	1	5	1	0	43	100
8а	15	3	7	1	1	63	100
8б	18	1	4	1	-	28	100
9	15	1	6	-	-	47	100
10	7	1	3	-	-	57	100
11	7	1	4	1	1	71	100
1-11 кл.	220	20	83	11	11	53,7	99,6

В 2023 году государственной итоговой аттестации за курс основного

общего образования подлежали 14 учащихся. Обязательными предметами являлись математика и русский язык, а так же 2 предмета по выбору. Выпускники остановились на следующих экзаменах по выбору:

- Обществознание – 10 чел.
- География – 8 чел
- История - 3 чел.
- Биология- 3 чел.
- Информатика и ИКТ -3 чел.
- Химия – 2 чел.
- Английский язык – 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Основной государственный экзамен ОГЭ						
№ п/п	Наименование предмета	Качество знаний по итогам года	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
1	русский язык	46,6	15	25	4	66,6
2	математика	46,6	15	14	3	33,3
3	обществознание	80	10	22	3,4	40
4	биология	100	3	30	4	100
7	география	62,5	8	18,7	3	37,5
8	история	66,6	3	14	3	25
9	химия	100	2	22	4	50
10	английский язык	100	1	50	4	100
11	информатика и ИКТ	100	3	7	3	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с годовыми отметками обучающихся

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ГИА</i>	<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили отметку выше годовой</i>	<i>Получили отметку ниже годовой</i>
----------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	15	9	60	5	30,5	1	6,6
Математика	15	11	73,3	1	6,6	3	20
Обществознание	10	1	10	1	10	8	80
Биология	3	2	66,6	-	-	1	33,3
История	4	0	0	-	-	3	100
География	8	5	62,5	-	-	3	37,5
Химия	2	0	0	2	100	0	0
Английский язык	1	0	0	-	-	1	100
Информатика и ИКТ	3	0	0	-	-	1	100

Сравнительный анализ по итогам 2022-2023 учебного года и ОГЭ по предметам:

Наименование предмета	Количество выпускников 9 класса	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
			5		4		3		2						
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
русский язык	15	46,6	1	66,6	6	40	8	53,4			15	15	25	4	66,6
математика	15	46,6	2	13,3	5	33,3	8	53,4			15	15	14	3	33,3
обществознание	10	80	3	30	5	50	2	20			10	10	22	4	40
биология	3	100	2	66,6	1	33,4	-	-			3	3	30	4	100
история	3	66,6	-	-	2	66,6	1	33,4			3	3	14	3	20
география	8	62,5	2	25	3	37,5	3	37,5			8	8	18,7	3	37,5
химия	2	100	2	100	-	-	-	-			2	2	22	4	50
английский язык	1	100	5	100	-	-	-	-			1	1	50	4	100
информатика и ИКТ	3	100	2	66,6	1	33,4	-	-			3	3	7	3	-

Подтверждение и повышение отметки может быть обусловлено целенаправленной работой учителей по подготовке к экзамену.

Делая сравнительный анализ итоговых оценок и результатов ОГЭ по предметам, можно сделать вывод, что учителя не совсем объективно выставляют текущие, а соответственно и итоговые отметки обучающимся чаще они завышены, это касается таких предметов как обществознание, история, английский язык, информатика и ИКТ.

Делая сравнительный анализ, качество знаний обучающихся 9 класса (согласно среднему баллу и максимальному баллу по школе) по математике, истории и обществознанию остается довольно низким. Качество знаний по итогам года значительно выше, нежели на ОГЭ по математике, истории, информатике и ИКТ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса.

Допуску к единому государственному экзамену предшествовало написание итогового сочинения (изложения), проводимого 6 декабря 2023 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все одиннадцатиклассники, участвующие в написании итогового сочинения (изложения), получили «зачёт».

В 2023 году выпускники 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на 2-х уровнях: базовом и профильном. Исходя из анализа заявлений выпускников, математику на базовом уровне изъявили желание сдавать 1 выпускник, на профильном уровне – 6 выпускников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ сдавали русский язык, математику (база), математику (профиль), биологию, обществознание, историю, физику, химию, информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе следующие:

Предметы	Количество выпускников, сдававших предмет		Процент выпускников, сдававших предмет		Количество обучающихся, получивших до 40 баллов		Количество обучающихся, получивших от 45 до 50 баллов		Количество обучающихся, получивших от 53 до 70 баллов		Количество обучающихся, получивших 80-100 баллов		Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
	Количество выпускников, сдававших предмет	Процент выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Процент выпускников, сдававших предмет	Количество обучающихся, получивших до 40 баллов	Количество обучающихся, получивших от 45 до 50 баллов	Количество обучающихся, получивших от 53 до 70 баллов	Количество обучающихся, получивших 80-100 баллов							
Математика (п)	6	85,7	6	100	1	0	3	1	58,6	80	34				
Математика (((база))	1	14,2	1	100	0	0	0	0	3	3	3				
Русский язык	7	100	7	100	0	0	1	4	74,4	91	40				
Обществознание	4	57	3	75	1	0	1	0	64,5	79	38				
Физика	1	14,2	1	100	0	0	1	0	54	54	54				
Биология	2	28,5	2	100	0	0	1	0	56	69	43				
История	2	28,5	1	50	1	0	0	1	45	66	24				
Информатика и ИКТ	1	14,2	1	100	0	0	0	0	75	75	75				
Химия	1	14,2	1	100	1	0	0	0	36	36	36				

Делая сравнительный анализ, качество знаний обучающихся 11 класса (согласно среднему баллу и максимальному баллу по школе) по обществознанию, истории и химии он ниже 40, а самый высокий 75 баллов – по информатике и ИКТ.

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности	Удовлетворенность детей по классам: 1 класс - удовлетворены (высокий уровень) – 100%

	учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	<p>2 класс – удовлетворены –100%</p> <p>3 класс – удовлетворены – 100%</p> <p>4а класс - удовлетворены –86%, не удовлетворены -14%</p> <p>4 б класс - удовлетворены - 100 %</p> <p>5 класс - удовлетворены - 100 %</p> <p>6 класс - удовлетворены – 90% не удовлетворены -10%</p> <p>7а класс - удовлетворены -100%</p> <p>7б класс - удовлетворены -100%</p> <p>8а класс - удовлетворены -87%, не удовлетворены-13%</p> <p>8б класс - удовлетворены -78%, не удовлетворены-22%</p> <p>9 класс - удовлетворены -100%</p> <p>10 класс - удовлетворены -100%</p> <p>11 класс - удовлетворены -100%</p> <p>Показатели уровня удовлетворенности остались такими же: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 96%, не удовлетворены- 4%.</p>
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – вышесреднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	<p>Уровень воспитанности:</p> <p>1 класс- 50%-средний, 50%-нижесреднего</p> <p>2 класс- средний -78%, выше среднего-22%</p> <p>3 класс- ниже среднего-37,5%, средний -50%, высокий-12,5%</p> <p>4 а класс- ниже среднего-11%, средний -33%, выше среднего-56 %</p> <p>4 б класс- ниже среднего-12%, средний -32%, выше среднего-56 %</p> <p>5 класс- средний- 60%, выше среднего- 40%</p> <p>6 класс- средний – 37,5%, выше среднего -25%, высокий – 37,5%</p> <p>7а класс- средний -82%, выше среднего – 18%</p> <p>7б класс- средний -83%, выше среднего – 17%</p> <p>8а класс- низкий -11%, средний -78%, высокий-11%</p> <p>8б класс- низкий -10%, средний -79%, высокий-11%</p> <p>9 класс- средний -87%, высокий-13%</p> <p>10 класс- выше среднего -100%</p> <p>11 класс- выше среднего -100%</p> <p>Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	<p>Успеваемость – 100 %.</p> <p>У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 10 класс – средняя мотивация, 9,11 классы – высокая мотивация.</p> <p>У 65 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебной деятельностью.</p>
5.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся	<p>В школе обучается 225 учащихся.</p> <p>Группы здоровья - 1 группа – 52 чел., 23,21% , 2 группа – 129 чел., 57,5%, 3 группа – 37 чел., 16,5%. 4 группа-6 чел., 2,24 %.</p> <p>Заболевания детей – ожирение (32 чел), астма (1чел), сахарный диабет (1 чел).</p> <p>Физкультурные группы - основная – 200 чел., 89,2 %, подготовительная -6 чел., 2,6%, специальная –17 чел., 7,58%. Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
6.	Удовлетворенность	Удовлетворенность родителей по классам составила:

<p>педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p>	<p>в 1 классе - удовлетворены – 100%. 2 класс – удовлетворены – 100%. 3 класс – удовлетворены – 100%. 4а класс - удовлетворены- 85%, не удовлетворены -15%. 4б класс - удовлетворены -100%. 5 класс - удовлетворены -100%. 6 класс - удовлетворены -100%. 7а класс - удовлетворены -100%. 7б класс - удовлетворены -100%. 8а класс - удовлетворены – 78%, не удовлетворены - 22%. 8б класс - удовлетворены – 80%, не удовлетворены - 20%. 9 класс - удовлетворены –100%. 10 класс - удовлетворены -100%. 11 класс - удовлетворены – 100%.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей составил: 95% родителей удовлетворены содержанием воспитания и обучения в школе и согласны с программой деятельности образовательного учреждения; 5% родителей – не удовлетворены программой обучения, взаимоотношениями в коллективе, оценками ребенка.</p> <p>Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка.</p> <p>Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало.</p> <p><u>Отношение учителей.</u> Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися – 90 %. Отношения с коллегами- 80 % Отношениями с администрацией- 85% Отношениями с родителями учащихся- 80 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%. Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 90%. Соответствием профессии личным способностям – 95 %. Возможностями для творчества – 50 %. Организацией труда в школе- 80%. Возможностями продвижения по службе –80%.</p>
---	---

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки

талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2023 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся Олимпиады

1.Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	предмет	статус
1	Коротенко Дарья	7а	Английский язык	призёр
2	Адамова Карина	9а	Биология	призёр
3	Халаимов Матвей	7	Математика	призёр
4	Коротенко Дарья	8а	География	призёр
5	Рыжков Тимофей	8а	География	призёр
6	Журавлев Артем	9а	География	призёр
7	Семенова Виктория	9б	География	призёр
8	Кравцова Елизавета	9а	Обществознание	призёр
9	Адамова Карина	9а	Обществознание	призёр
10	Адамова Карина	9а	Технология	победитель
11	Шаповалова Валерия	8а	Технология	победитель

1.Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	предмет	статус
1	Халаимов Артем Евгеньевич	9а	Региональный этап Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Г. Воронеж	Победитель
2	Рубанова Мария Владимировна	9а	Региональный этап Всероссийской олимпиады по агрогенетике для	Победитель

			школьников старших классов «Иннагрика». Г. Воронеж		
3	Лимощенко Александрович	Данил	9а	Региональный этап Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Г. Воронеж	Призер

2. Конференции и конкурсы (муниципальный и региональный этапы)

№ п/п	ФИ участника	Класс	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Статус
1	Безбабнова Алиса Николаевна	5б	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация «Символ нового года»</i>	муниципальный	3 место
2	Котлярова Полина Геннадьевна	1	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация «Символ нового года»</i>	муниципальный	2 место
3	Корнева Мария Дмитриевна	2	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»</i>	муниципальный	лауреат
4	Сушецкая Вероника Сергеевна	1	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация «Сказочное рождество»</i>	муниципальный	лауреат
5	Котлярова Полина Геннадьевна	1	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов	муниципальный	3 место

			и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»		
6	Котлярова Полина Геннадьевна	1	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	3
7	Матвеевко Алиса Юрьевна	2	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	3
8	Карташова Виктория Александровна	1	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	2
9	Калашникова Маргарита Дмитриевна	4	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	лауреат
10	Рудычев Тимур Александрович	2	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	лауреат
11	Глазкова Анастасия Александровна	4	муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация</i> «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	2
12	Селезнева Мария	2	муниципальный этап областной выставки-	муниципальный	лауреат

	Павловна		конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» <i>Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»</i>		
13	Индукторов Данил	1	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Чудо новогодней игрушки»</i>	муниципальный	3 место
14	Крахмалев Анатолий	1	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Чудо новогодней игрушки»</i>	муниципальный	3 место
15	Белых Иван	6	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Парад фантазий»</i>	муниципальный	2 место
16	Иванова Вероника	5	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Парад фантазий»</i>	муниципальный	3 место
17	Ливенская СОШ №1		Районная акция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»	муниципальный	3 место
18	Карташова Дарина Сергеевна	1	Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля «Во!круг книги» <i>Закладки «Всеми любимая классика»</i>	муниципальный	призер
19	Переверзева Анастасия Алексеевна	2	Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля «Во!круг книги» <i>«Книга загадок»</i>	муниципальный	лауреат
20	Карташова Виктория Александровна	1	Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля «Во!круг книги» <i>«Цветочная сказка»</i>	муниципальный	лауреат
21	Байдин Николай	1	Муниципальный этап конкурса поделок в рамках	муниципальный	лауреат

	Сергеевич		семинара-фестиваля «Во!круг книги» <i>Закладки «Листопад»</i>		
22	Шатохин Артем Сергеевич	2	Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля «Во!круг книги» <i>Закладки «Чудики»</i>	муниципа льный	ла уреат
23	Котлярова Полина Геннадьевна	1	Муниципальный этап конкурса поделок в рамках семинара-фестиваля «Во!круг книги» <i>Книжка-самоделка «Мир вокруг нас»</i>	муниципа льный	ла уреат
24	Медяник Тимофей	2	VIII районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Изобразительное искусство»</i>	муниципа льный	2 место
25	Крахмалев Анатолий	1	VIII районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Изобразительное искусство»</i>	муниципа льный	2 место
26	Казаков Павел	3	VIII районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Изобразительное искусство»</i>	муниципа льный	3 место
27	Спесивцев Александр	1	VIII районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ <i>Номинация «Изобразительное искусство»</i>	муниципа льный	3 место
28	Спесивцев Александр	1	районный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» <i>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	муниципа льный	2 место
29	Медяник Тимофей	2	районный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость	муниципа льный	3 место

			открытия» Номинация «Изобразительная деятельность»		
30	Крахмалев Анатолий	1	районный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» Номинация «Изобразительная деятельность»	муниципальный	3 место
31	Казаков Павел	3	районный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» Номинация «Изобразительная деятельность»	муниципальный	3 место
32	Казаков Павел	3	районный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» Номинация «Художественное слово»	муниципальный	1 место
33	Шевченко Анастасия Алексеевна	9а	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сочинения августа. 2023» по Центральному федеральному округу Название «Письма из 43 года...»	региональный	2 место
34	Потынный Александр Мирошников а Евгения Павловна Халаимова Алина Черных Ангелина Черняков Сергей Коротенко Семен Колесников Кирилл Александрович	9б 9б 11 10 11 10 10	Муниципальный этап фестиваль ВФСК ГТО «Игры ГТО»	муниципальный	2 место
35	Халаимова Алина Лабенская Виктория Черных Ангелина Гимонова Александра Матвеевко Евгения Пицхелаури	11 8б 10 8б 9б 10	Соревнования по баскетболу (девушки) среди СОШ в рамках 6б областной Спартакиады школьников	муниципальный	3 место

	Екатерина Тугова Виктория Коротенко Валерия	8а 8а			
36	Адамов Доброслав Вячеславови ч, Сухойванов Михаил Сергеевич, Кукла Иван Витальевич, Халаимов Матвей Евгеньевич, Атанов Николай Николаевич, Чебан Никита Юрьевич, Волков Александр Владимирови ч	6 8б 6 7 7 6 7	Соревнования по мини- футболу среди СОШ в рамках 66 областной Спартакиады школьников	муниципа льный	1 место
37			Первенство Красногардейского района по баскетболу среди девушек среди команд СОУ	муниципа льный	3 место
38	Черняков Сергей Коротенко Семен Колесников Кирилл Александров ич, Халаимов Артем Алексеевич, Сухойванов Иван Сергеевич, Хорошилов Илья Викторович, Чмулев Вячеслав Сергеевич, Головин Алексей Юрьевич	11 10 10 9а 8б 9б 9б 9б	Соревнования по русской лапте среди юношей в зачет 66 областной Спартакиады школьников	муниципа льный	2 место
39	Черняков	11	Соревнования по	муниципа	1

	Сергей Коротенко Семен Колесников Кирилл Александрович, Жуков Егор, Сухойванов Михаил Сергеевич, Головин Алексей Юрьевич, Атанов Николай, Железняков Иван	10 10 86 86 96 7 11	баскетболу (юноши) среди СОШ в рамках 66 областной Спартакиады школьников	льный	место
40	Шевченко Анастасия Алексеевна, Рубанова Мария Ивановна Юлия Ивановна Анастасия Матвеевко Матвей Байдин Николай Матюхин Сергей Шмойлов Кирилл Кононов Кирилл	9а 9а 11 7 1 1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Экология – молодых защитников природы 2023»	Всероссийский	Призеры
41	Халаимова Алина Николаевна, Чернышенко Иван, Халаимова Анастасия	11 8а 8а	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени Диплом 2 степени
42	Потынный Александр Сергеевич Мирошников Евгений Павлович Халаимова	96 96 11	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 9-11 классов в рамках государственной программы «Обеспечение безопасности»	Региональный	2 место

	Алина Николаевна Черных Ангелина Сергеевна Черняков Сергей Александрович Коротенко Семен Александрович Колесников Кирилл Александрович	10 11 10 10	жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области» «Спорт – территория без наркотиков»		
43	Сухойванов Михаил Сергеевич, Атанов Николай Николаевич, Волков Александр Владимирович, Халаимов Матвей Евгеньевич, Иванов Дмитрий Алексеевич, Чебан Никита Юрьевич	86 7 7 7 7 86	Зональный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в 2023-2024 годах в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	муниципальный	1 место
44	Карташова Дарина Сергеевна	1	БелиРО, Региональный семинар-фестиваль «Во!круг книги»	региональный	Участник
45	Халаимов Артем Евгеньевич	9а	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса « АГРОНТРИ» в номинации « Агркосмос». Г. Белгород.	региональный	Победитель
46	Халаимов Артем Евгеньевич	9а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Победитель

47	Журавлёв Константин Александрович	8а	Технологический диктант	Всероссийский	Участник
	Кононов Глеб Сергеевич	8а			
	Коротенко Дарья Александровна	8а			
	Коротенко Валерия Алексеевна	8а			
	Митусов Михаил Сергеевич	8а			
	Мычковский Владислав Анзорович	8а			
	Рудяшкина Мария Константиновна	8а			
	Рыжков Тимофей Сергеевич	8а			
	Терлецкая Татьяна Анатольевна	8а			
	Тугова Виктория Сергеевна	8а			
	Удовиденко Данил Владимирович	8а			
	Халаимова Анастасия Владимировна	8а			
	Чмулёва Виктория Сергеевна	8а			
	Шаповалова Валерия Олеговна	8а			
	Рудычев Денис Александрович	8а			
	Антипов а Варвара Дмитриевна	8б			
Гимонов а Александра Васильевна	8б				
Долгополов Максим Владимирович	8б				
Жильцов а Виктория	8б				

Владиславовна Жуков	86			
Егор Сергеевич Кравцов	86			
Вадим Андреевич Афанась ева Валерия	86			
Александровна Лабенская Виктория	86			
Александровна Мирошн икова	86			
Александра Павловна Ногина	86			
Александра Вадимовна Савина	86			
Анна Александровна Сухойва нов Михаил	86			
Сергеевич Чебан	86			
Дмитрий Юрьевич Черньш енко Иван	86			
Сергеевич				

Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11-х классов составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиНа.

Всего в школе функционировало 14 классов – комплектов, обучавшихся по общеобразовательным программам, по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзивного образования обучались 5 учащихся с ОВЗ и трое обучающихся с ОВЗ и инвалиды - на дому.

Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Трудоустройство выпускников 2022 -2023 учебного года:

1.1. Всего выпускников 9-х классов - 15

Учатся в 10 классе - 7

Учатся в Ссузах - 8

1.2. Всего выпускников 11 класса – 10.

Учатся в ВУЗах – 7.

Учатся в Ссузах – 3.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс обеспечивали 34 педагогических работника (из них учителей -28, работников, ведущих педагогическую деятельность- 3, руководящих работников –3), из которых 32 человека (94,1%) имеют высшее образование, 2 (5,9%) имеют среднее специальное образование.

Из 34 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 30 (88,2%) педагогических работников.

На конец 2023 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 10 (29,4%) педагогических и 2 (5,9%) руководящих работников, с первой категорией – 17 (50%) педагогических и 1 (3%) руководящих работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 (11,8%).

Среди педагогических работников образовательного учреждения семь педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один учитель – «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2023 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел., от 10 до 15 лет - 3 чел., от 15 до 25 лет -13 чел., свыше 25 лет – 15 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 - 65 лет

34	9	25	2	5	16	11
----	---	----	---	---	----	----

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 21043 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы и методической литературы – 10905 экземпляров;
- художественной литературы и справочного материала – 10138.

Цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -537.

В 2022-2023 учебном году обеспеченность учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (19 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 100 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны и росгвардии, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой», сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого

мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	45
Из них ноутбуков	6
Компьютеров старше 5 лет	36
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	0
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	10 +1
Количество предметных кабинетов в ОУ	19
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	19
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	30
Количество АРМ учителей	10
Количество АРМ учителей в начальной школе	6
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	19
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	43
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	30
Количество принтеров	10
Количество сканеров	3
Количество МФУ	5
Количество 3D принтеров	1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 чел. / 30%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 чел. / 55%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел. / 15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 чел. / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 9,09%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./18,2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел. /28,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел. /28,8 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел. /2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. / 97,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/97,1%
1.29.1	Высшая	12/35,3%
1.29.2	Первая	18/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7 чел./ 21%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1598 кв.м./7,1кв.м