

Рассмотрен
на заседании педагогического совета МБОУ
«Ливенская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза А.И.
Дятлова»

Протокол № 7 от «17» апреля 2022 г.

Утвержден
директор
МБОУ «Ливенская средняя общеобра-
зовательная школа имени Героя Со-
ветского Союза А.И. Дятлова»
Адамов С Д
Приказ № 127/1 от «17» апреля __
2022г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2022 год.**

**с. Ливенка
2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» расположена по адресу: Белгородская область Красногвардейский район село Ливенка улица Учительская, д.1. Директор –Адамов Сергей Дмитриевич.

Школа размещается в типовом здании с 1964 года, в 2006 году сделан капитальный ремонт.

Телефон 8(47247)4-41-97, e-mail livenkaskull@yandex.ru, адрес сайта <https://shkola1livenka-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии** серия 31ЛЮ1 №0000858 от 23 мая 2014 года, регистрационный № 6164 выданной Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство об аккредитации серия 31 АО1 № 0001025 от 26 декабря 2022 года, регистрационный №4441, выдано Департаментом образования Белгородской области.

Целью проведения самообследования МБОУ «Ливенская СОШ №1» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в общеобразовательном учреждении обучались 221 обучающихся в 14 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2022 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	85 человек
5-9 классы	122 человек
10-11 классы	14 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2020		2021		2022	
	кол-во классов комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов комплектов	кол-во обуч-ся
На I уровне обучения	6	96	5	92	6	85
На II уровне обучения	6	106	7	93	6	122
На III уровне обучения	2	28	2	17	2	14
Итого:	14	230	14	202	14	221

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	4	-
5-9 класс	2	-
10-11 класс	1	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Качество знаний по школе составило 47,3%. Самое низкое качество знаний наблюдается в 7б и 9 классах (33%), самое высокое - во 3б классе (77%).

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество обучающихся класса	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной "3"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	19	-	-	-	-	-	-
2	20	5	6	-	1	55	95
3а	13	1	6	1	3	54	100
3б	13	3	7	-	1	77	100
4	25	2	8	1	-	45	100
5	20	2	5	-	4	35	100
6а	16	2	7	-	1	56	100
6б	14	-	7	1	2	47	100
7а	15	2	6	-	3	57	100
7б	15	1	4	-	-	33	100
8	14	1	6	-	-	50	100
9	15	1	4	-	-	33	100
10	7	1	4	-	-	71	100
11	10	2	3	1	1	50	100
1-11 кл.	227	23	73	4	17	47,3	99,6

Показатели качества обучения учащихся могли быть намного выше. Это связано с недостаточной работой учителей - предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках).

В 2022 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образо-

вания подлежали 14 учащихся. Обязательными предметами являлись математика и русский язык, а так же 2 предмета по выбору. Выпускники остановились на следующих экзаменах по выбору:

- География – 13 чел
- Обществознание – 8 чел.
- История - 4 чел.
- Биология- 3 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Основной государственный экзамен ОГЭ						
№ п/п	Наименование предмета	Качество знаний по итогам года	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
1	русский язык	57	14	23	4	50
2	математика	43	14	10,6	3	35,7
3	обществознание	57	8	20,8	3,25	37,5
4	биология	71	3	27	4	100
7	география	64	13	14	3	30,7
8	история	79	4	14	3	25

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с годовыми отметками обучающихся

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	14	8	57	4	29	2	14
Математика	14	11	79	-	-	3	21
Обществознание	8	2	25	2	25	4	50
Биология	3	-	-	-	-	3	100
История	4	2	50	-	-	2	50
География	13	7	54	-	-	6	46

Сравнительный анализ по итогам 2021-2022 учебного года и ОГЭ по предметам:

Наименование предмета	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
		5		4		3		2						
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
русский язык	14	57	1	7	5	35,7	8	57		14	14	23	4	50
математика	14	43	1	7	5	35,7	8	57		14	14	10,6	3	35,7
обществознание	8	50	3	37,5	1	12,5	4	50		8	8	20,8	3,25	37,5
биология	3	100	3	100	-	-	-	-		3	3	27	4	100
история	4	50	-	-	1	25	3	75		4	4	14	3	25
география	13	61,5	3	23	5	38,4	5	38,4		13	13	14	3	30,7

Подтверждение и повышение отметки может быть обусловлено целенаправленной работой учителей по подготовке к экзамену. Увеличение числа учащихся, понизивших результаты на экзамене, указывает на необъективность выставления годовых оценок учащимся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса.

Допуску к единому государственному экзамену предшествовало написание итогового сочинения (изложения), проводимого 1 декабря 2021 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все одиннадцатиклассники, участвующие в написании итогового сочинения (изложения), получили «зачёт».

В 2022 году выпускники 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на 2-х уровнях: базовом и профильном. Исходя из анализа заявлений выпускников, математику на базовом уровне изъявили желание сдавать 4 выпускника, на профильном уровне – 6 выпускников.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ сдавали русский язык, математику (база), математику (профиль), биологию, обществознание, историю, физику, английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе следующие:

Предметы	Количество выпускников, сдававших предмет	Процент выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, сдавших предмет	Процент выпускников, сдавших предмет	Количество обучающихся, получивших до 40 баллов	Количество обучающихся, получивших от 45 до 50 баллов	Количество обучающихся, получивших от 53 до 70 баллов	Количество обучающихся, получивших 80-100 баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Математика (п)	6	60	6	100	0	0	0	0	51,6	76	52
Математика	4	40	4	100	0	0	0	0	4,5	5	4
Русский язык	10	100	10	100	0	0	6	1	62,5	87	54
Обществознание	7	70	6	85,7	1	2	3	0	49,4	65	32
Физика	4	40	4	75	1	3	0	0	41	49	26
Биология	4	40	4	100	1	0	0	0	55,5	73	38
История	1	10	1	100	0	1	0	0	45	45	45
Английский язык	1	10	1	100	1	0	0	0	3	26	26

Делая сравнительный анализ итоговых оценок и результатов ОГЭ по предметам, можно сделать вывод, что учителя не совсем объективно выставляют текущие, а соответственно и итоговые отметки обучающимся чаще они завышены, это касается таких предметов как обществознание, география, биология и история.

Делая сравнительный анализ, качество знаний обучающихся 9 класса (согласно среднему баллу и максимальному баллу по школе) по математике, истории и обществознанию остается довольно низким. Качество знаний по итогам года значительно выше, нежели на ОГЭ по математике, истории, обществознанию и географии.

Делая сравнительный анализ, качество знаний обучающихся 11 класса (согласно среднему баллу и максимальному баллу по школе) по английскому языку он ниже 45, а по математике, обществознанию, физике и истории от 50 до 61 балла.

По итогам ЕГЭ ученица 11 класса Солдатова Софья не переступила допустимый порог на экзаменах по выбору (обществознание и физика)

Подтверждение и повышение отметки может быть обусловлено целенаправленной работой учителей по подготовке к экзамену. Увеличение числа учащихся, понизивших результаты на экзамене, указывает на необъективность выставления годовых оценок учащимся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса.

Допуску к единому государственному экзамену предшествовало написание итогового сочинения (изложения), проводимого 5 декабря 2018 года. По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все одиннадцатиклассники, участвующие в написании итогового сочинения (изложения), получили «зачёт».

В 2022 году выпускники 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на 2-х уровнях: базовом и профильном. Исходя из анализа заявлений выпускников, математику на базовом уровне изъявили желание сдавать 5 выпускников, на профильном уровне – 6 выпускников. 1 выпускник сдавал и базовый и профильный уровень.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ сдавали русский язык, математику (база), математику (профиль), биологию, обществознание, химию, физику, английский язык.

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	<p>Удовлетворенность детей по классам:</p> <p>1 класс - удовлетворены (высокий уровень) – 100%</p> <p>2 класс – удовлетворены –100%</p> <p>3а класс – удовлетворены – 100%</p> <p>3б класс – удовлетворены – 100%</p> <p>4 класс - удовлетворены –96%, не удовлетворены -4%</p> <p>5 класс - удовлетворены - 100 %</p> <p>6а класс - удовлетворены – 95% не удовлетворены -5%</p> <p>6б класс - удовлетворены -100%</p> <p>7а класс - удовлетворены -90%, не удовлетворены-10%</p> <p>7б класс - удовлетворены -93%, не удовлетворены-7%</p> <p>8 класс - удовлетворены -100%</p> <p>9 класс – удовлетворены - 92%, не удовлетворены – 8%</p> <p>10 класс - удовлетворены -100%</p> <p>11 класс - удовлетворены -100%</p> <p>Показатели уровня удовлетворенности остались такими же: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 97,6%, не удовлетворены-2,4%.</p>
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	<p>Уровень воспитанности:</p> <p>1 класс- 70%-средний, 30%-ниже среднего</p> <p>2 класс- средний -68%, выше среднего-22%</p> <p>3 класс- средний -72%, выше среднего-28%</p> <p>4а класс- ниже среднего-18%, средний -73%, высокий - 9%</p> <p>4б класс- ниже среднего-16,5%, средний -68%, высокий-15,5%</p> <p>5 класс- средний- 67%, выше среднего- 33%</p> <p>6 класс- средний – 43,5%, выше среднего -36%, высокий – 20,5%</p> <p>7а класс- средний -61%, выше среднего – 13%, высокий – 26%</p> <p>7б класс- средний -51%, выше среднего -38%, высокий-11%</p> <p>8а класс- средний -37%, выше среднего – 50%, высокий-13%</p> <p>8б класс- средний - 48%, выше среднего – 46%. высокий-6%</p> <p>9 класс- средний - 35%, выше среднего – 62%. высокий-3%</p> <p>10 класс- выше среднего -37% высокий-63%</p> <p>11 класс - выше среднего -32% высокий- 68%</p> <p>Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	<p>Успеваемость – 100 %.</p> <p>У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 10 класс – средняя мотивация, 9,11 классы – высокая мотивация.</p> <p>У 71 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебной деятельностью.</p>
5.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся	<p>В школе обучается 221 учащихся.</p> <p>Группы здоровья - 1 группа – 51 чел.,23,1% , 2 группа – 150 чел., 67,9%, 3 группа – 8 чел., 7,7%; 4 группа—2</p>

		<p>чел0,9;5 группа-1чел 0,5.</p> <p>Заболевания детей – ожирение, недостаток массы тела, астма.</p> <p>Физкультурные группы - основная – 202 чел., 91,4 %, подготовительная -10 чел., 4,5%, специальная –8 чел., 3,6%. Освобождены 1 чел -0,5%, Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
6.	<p>Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p>	<p><u>Удовлетворенность родителей по классам составила:</u></p> <p>1 класс - удовлетворены – 100%. 2 класс – удовлетворены – 100%. 3 класс – удовлетворены – 100%. 4а класс – удовлетворены – 100%. 4б класс – удовлетворены – 100%. 5 класс - удовлетворены- 98%, не удовлетворены -2%. 6 класс - удовлетворены -100%. 7а класс - удовлетворены -100%. 7б класс - удовлетворены -100%. 8а класс - удовлетворены – 96%, не удовлетворены - 4%. 8б класс - удовлетворены – 94%, не удовлетворены - 6%. 9 класс - удовлетворены –100%. 10 класс - удовлетворены -100%. 11 класс - удовлетворены – 100%.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей составил: 99,1% родителей удовлетворены содержанием воспитания и обучения в школе и согласны с программой деятельности образовательного учреждения; 0,9% родителей – не удовлетворены программой обучения, взаимоотношениями в коллективе, оценками ребенка.</p> <p>Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка.</p> <p>Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало.</p> <p><u>Отношение учителей.</u></p> <p>Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися – 92 %. Отношения с коллегами- 89 % Отношениями с администрацией- 97% Отношениями с родителями учащихся- 83 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%. Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 94%. Соответствием профессии личным способностям – 95 %. Возможностями для творчества – 50 %. Организацией труда в школе- 90%. Возможностями продвижения по службе –84%.</p>

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. по штатному расписанию, с четко распределенными функциональными обязанностями, со-

гласно квалификационных характеристик.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2022 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

Олимпиады

1.Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	предмет	статус
1	Коротенко Дарья	7а	Английский язык	призёр
2	Куванов Александр	11	Литература	победитель
3	Михайлова Юлия	11	Биология	призёр
4	Мычковский Влад	7а	Физическая культура	призёр
5	Мирошникова Евгения	8б	Физическая культура	призёр
6	Крахмалева Александра	9	Русский	призёр
7	Котенёв Кирилл	11	Обществознание	победитель
8	Лимощенко Данил	8а	География	призёр
9	Колесников Кирилл	9	География	призёр
10	Рыжков Тимофей	7а	Обж	победитель
11	Журавлев Артем	8а	Обж	призёр
12	Кравцова Елизавета	8а	Обществознание	призёр
13	Адамова Карина	8а	Обществознание	призёр
14	Митусов Данил	11	Обществознание	призёр
15	Котенёв Кирилл	11	История	призёр
16	Митусов Данил	11	История	призёр

1. Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	предмет	статус
1	Куванов Александр	11	Литература	участник
2	Котенев Кирилл	11	обществознание	участник
3	Чернышенко Ирина	11	биология	победитель

2. Конференции и конкурсы (муниципальный и региональный этапы)

№ п/п	ФИ участника	Класс	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Статус
1	Митусов Данил	11	конкурс научно-исследовательских работ «Мой край, горжусь тобой!» в номинации «Благородство и сердце Белгородчины»	региональный	Гран-при
2	Куванов Александр	11	Всероссийский детско-юношеский конкурс по обществознанию «Экономика и экономическая наука»	всероссийский	2 место
3	Коняева Анна	6	Всероссийский форум научной молодежи «Шаги в науку»	муниципальный	призёр
4	Лозовая Валентина	9	Открытые городские соревнования среди медицинских классов «Первая помощь»	региональный	участник
5	Железняков Иван Михайлова Юлия	10 11	Региональная квес - игра «Медцинский квест»	региональный	победитель
6	Чернышенко Ирина	11	«Региональный конкурс Симпозиум»	региональный	призёр
	Журавлев Артем		Агро НТИ	региональный	победитель

Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11-х классов составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиНа.

Всего в школе функционировало 14 классов – комплектов, обучавшихся по общеобразовательным программам, по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзивного образования обучались 5 учащихся с ОВЗ и трое обучающихся с ОВЗ и инвалиды - на дому.

Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Трудоустройство выпускников 2020 -2022 учебного года:

1.1. Всего выпускников 9-х классов - 15

Учатся в 10 классе - 7

Учатся в Ссузах - 8

1.3 Трудоустройство - 0.

1.2. Всего выпускников 11 класса – 10.

Учатся в ВУЗах – 7.

Учатся в Ссузах – 3.

1.3 Трудоустройство -0.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали 33 педагогических работника (из них учителей -28, работников, ведущих педагогическую деятельность- 3, руководящих работников –3), из которых 32 человека (94,1%) имеют высшее образование, 1 (5,9%) имеют среднее специальное образование.

Из 33 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 30 (88,2%) педагогических работников.

На конец 2022 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 10 (29,4%) педагогических и 1 (5,9%) руководящих работников, с первой категорией – 17 (50%) педагогических и 1 (3%) руководящих работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 (11,8%).

Среди педагогических работников образовательного учреждения семь педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один учитель – «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2022 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 3 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел., от 10 до 15 лет - 3 чел., от 15 до 25 лет -11 чел., свыше 25 лет – 15 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 - 65 лет
33	9	24	3	2	11	17

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обес-

печивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 17684 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы и методической литературы – 8209 экземпляров;
- художественной – 8940.
- цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -535.

В 2021-2022 учебном году обеспеченность учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (19 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- Медицинский кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 100 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны и росгвардии, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой», сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	100
Из них ноутбуков	93
Компьютеров старше 5 лет	45
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	35
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	10 +1
Количество предметных кабинетов в ОУ	19
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	19
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	35

Количество АРМ учителей	10
Количество АРМ учителей в начальной школе	6
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	28
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	52
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	35
Количество принтеров	25
Количество сканеров	3
Количество МФУ	11
Количество 3D принтеров	2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Ливенская СОШ №1» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки качества является:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных про-

грамм, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

✓ оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

✓ мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;

✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;

✓ диагностика и оценка школьного компонента образования;

✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

✓ мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);

✓ аттестация педагогических работников;

✓ мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

✓ общественная экспертиза качества образования;

✓ олимпиады;

✓ творческие конкурсы;

✓ контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 чел. / 30%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 чел. / 55%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел. / 15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 чел. / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 9,09%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 8,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел./28,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./28,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 чел./6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 чел./5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел./94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/97,1%
1.29.1	Высшая	12/35,3%
1.29.2	Первая	18/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,7%

1.30.2	Свыше 30 лет		7 чел./ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 чел./ 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет		6 чел./ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		35,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		221 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		1598 кв.м./7,1кв.м